

《学習活動の例》



《日常生活の指導》

毎日の生活の流れに沿って、実際的な場面を通して、基本的生活習慣や集団生活をする上で必要な事柄を身に付けることができるようにしていきます。

○基本的生活習慣に関する内容

衣服の着脱、手洗い、排泄、食事、歯みがき、清潔など

○集団生活をする上で必要な内容

あいさつ、言葉づかい、遊び、手伝い、きまりや時間を守るなど

《生活単元学習》

興味・関心に基づいた実際の、総合的な活動を通して、実生活に必要な知識・技能、望ましい習慣・態度を身に付けることができるようにしていきます。



《グループ学習》

児童の生活年齢を考慮しながら発達段階や特性に合わせて課題別グループをつくり、課題遊びやゲーム等の集団活動を通して、自主性や自発性、ことば・かずの力、人との関わり、ソーシャルスキル、将来へ向けての余暇活動などが育つようにしていきます。



《小学部集会》

学年の発表やゲーム、季節感のある活動や興味関心のある遊び活動を行うなかで、集団で活動する楽しさを味わい、自分から参加しようとする態度が育つようにしていきます。



《課題学習》

言葉・数、またはその基礎となる認知発達やコミュニケーションの課題など、一人一人の課題に応じて、豊かな生活に結びつく力を育てていきます。

